

## LICENCE EN TRAVAIL SOCIAL

### Langue principale d'enseignement

Français  Anglais  Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH, CLN

### OBJECTIFS

Le travail social est pratiqué sous des formes diverses qui sont déterminées par les contextes et leurs conditions historiques et culturelles. Quelle que soit l'orientation des travailleurs sociaux, ils sont tous confrontés aux transactions multiples et complexes entre les personnes.

La mission professionnelle des travailleurs sociaux est d'aider les personnes à développer leur potentiel, enrichir et améliorer la qualité de leur vie et à prévenir les dysfonctionnements.

### COMPÉTENCES

- Accompagner les individus et les familles dans la gestion de situations complexes
- Accompagner les individus ou les groupes vulnérables dans la construction et la réalisation de leur projet de vie
- Agir pour un engagement actif des citoyens dans la vie publique et pour la promotion du vivre ensemble dans toutes ses formes
- Développer son identité professionnelle de travailleur social dans des contextes en mutation et en complémentarité avec d'autres professionnels
- Favoriser l'amélioration de la qualité de vie et le bien-être des individus, des groupes et des communautés par des approches de développement global, intégré et durable et dans le respect des droits, de l'équité et de la justice sociale.

### EXIGENCES DU PROGRAMME

**Prérequis :** les candidats ayant un Bac technique et admis au programme de Licence en travail social devraient valider 12 crédits en prérequis (équivalents aux 90 heures exigées par MEHE), au 1<sup>er</sup> semestre d'études, et ce, avant l'inscription au programme régulier d'études.

#### Formation générale USJ

32 crédits à valider en cours de formation et répartis comme suit :

##### Anglais (4 Cr.)

- A 015AALPL5 Anglais professionnel

##### Arabe (4 Cr.)

- 103PLARL3 Perfectionnement linguistique arabe
- 435LALAL2 La langue arabe et les arts

##### Techniques de communication : (4 Cr.)

- 015ITURL1 Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire
- 015PICPL2 Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public

##### Sciences humaines (8 Cr.)

- 015APSCL5 Approches psychologiques et communication
- 015ECEBL6 Engagement citoyen et bénévolat
- 018EPTSL5 Valeurs et éthique professionnelle en travail social
- UE USJ

##### Sciences sociales : (6 Cr.)

- 015EESDL4 Entrepreneuriat social et économie domestique
- 015CDLPL3 Droit de la famille et des groupes vulnérables
- 015DTSSL4 Droit du travail et sécurité sociale

### Techniques quantitatives : (6 Cr.)

- 016IINFL1 Initiation à l'informatique
- 011SASDL1 Statistiques descriptives

### UE professionnelles obligatoires (118 crédits), UE professionnelles optionnelles fermées (24 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits)

#### UE professionnelles obligatoires

Accompagnement socioéducatif du projet individuel en travail social (4 Cr.). Animation et développement socioculturel (2 Cr.). Approche de proximité et travail de rue (2 Cr.). Approche interculturelle dans des contextes de diversité (2 Cr.). Citoyenneté, droits humains et actions de revendication (4 Cr.). Conception et pilotage de projets sociaux (4 Cr.). Conduite d'événements grand public (4 Cr.). Crises humanitaires et travail social (2 Cr.). Développement personnel et gestion de soi (4 Cr.). Familles à problèmes multiples, violence et maltraitance (2 Cr.). Gestion du temps libre et Animation de groupe (4 Cr.). Intervention sociale en situations de trauma, de deuil et de crise (2 Cr.). La déontologie du travail social (2 Cr.). La gestion budgétaire d'un projet social (2 Cr.). La migration et le refuge : réalités et enjeux (2 Cr.). Leadership, innovation et posture professionnelle (2 Cr.). Le système familial : structure et dynamiques (2 Cr.). Management des organismes sociaux (2 Cr.). Médiations artistiques et créatives en travail social (2 Cr.). Méthodologie de recherche en travail social : processus et recherche documentaire (4 Cr.). Méthodologie de recherche en travail social : collecte et analyse des données (4 Cr.). Méthodologie d'intervention sociale Individuelle et familiale (4 Cr.). Méthodologie du travail social de groupes (2 Cr.). Pédagogie, andragogie et formation des adultes (2 Cr.). Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs (2 Cr.). Psychologie de la naissance au 3<sup>e</sup> âge (4 Cr.). Psychopathologies de l'enfant et de l'adulte (2 Cr.). Relation d'aide et habiletés professionnelle en travail social (4 Cr.). Rôles parentaux et pédagogie familiale (2 Cr.). Stage I : Initiation au travail social (4 Cr.). Stage II : Accompagnement individuel et Animation de groupe (4 Cr.). Stage III : Travail social familial et de groupe (4 Cr.). Stage IV A : Travail social familial et Initiation au travail communautaire (4 Cr.). Stage IV B : travail social familial et initiation au travail communautaire (2 Cr.). Système de protection de l'enfant et case management (4 Cr.). Techniques d'animation des groupes et équipes (2 Cr.). Théories et approches des groupes en travail social (2 Cr.). Théories et approches en Intervention sociale familiale (2 Cr.). Travail social communautaire : approches et méthodologie (6 Cr.). Travail social et lutte contre la précarité et la pauvreté (2 Cr.). Travail Social : Santé physique et mentale (2 Cr.). Travail social : fondements, fonctions et approches (2 Cr.).

#### UE professionnelles optionnelles

1. Choix de 20 crédits de stage entre les 3 orientations  
Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire 1 et 2 (20 Cr.). Stage préprofessionnel en travail social familial 1 et 2 (20 Cr.). Stage préprofessionnel en travail social individuel et socio-éducatif 1 et 2 (20 Cr.).
2. Choix de 4 crédits dans la liste suivante : Action bénévole et citoyenne (2 Cr.). Approches socioéducatives et adaptation sociale (2 Cr.). Citoyenneté et droits de l'homme (2 Cr.). Inclusion sociale et insertion socioprofessionnelle (2 Cr.). Outils de marketing social (2 Cr.). Psychanalyse et travail social (2 Cr.).

### PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Pour les prérequis des inscrits avec un BT : Le choix des 12 crédits est fait à partir de la liste suivante :

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011PHGL1	Philosophie, écriture et guérison	3
011SAESL1	Introduction à l'étude de la société	3
016INHIL1	Introduction aux handicaps et inadaptations	3
011PSFPL1	Les fondements de la psychologie sociale	3
011PHFML3	Philosophie morale : les fondements	3
011SASPL3	Sociologie politique	3

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ASPIL1	Accompagnement socioéducatif du projet individuel en travail social	4
015TLAGL1	Gestion du temps libre et Animation de groupes	4
016IINFL1	Initiation à l'informatique	3
015ITURL1	Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire	2
015PICPL1	Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public	2
015PN3AL1	Psychologie de la naissance au 3 <sup>e</sup> âge	4
015RPIIL1	Relation d'aide et habiletés professionnelle en travail social	4
015SITSL1	Stage I : Initiation au travail social	4
011SASDL1	Statistiques descriptives	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015CDP2L2	Développement personnel et gestion de soi	4
015SFSDL2	Le système familial : structure et dynamiques	2
015MACSL2	Médiations artistiques et créatives en travail social	2
015MTSFL2	Méthodologie d'intervention sociale Individuelle et familiale	4
015MTSGL2	Méthodologie du travail social de groupes	2
015RPPFL2	Rôles parentaux et pédagogie familiale	2
015S2IGL2	Stage II : Accompagnement individuel et Animation de groupe	4
015TAGEL2	Techniques d'animation des groupes et équipes	2
015TGTSL2	Théories et approches des groupes en travail social	2
015TLPPL2	Travail social et lutte contre la précarité et la pauvreté	2
015TSPML2	Travail Social : santé physique et mentale	2
015TSFFL2	Travail social : fondements, fonctions et approches	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015CPPSL3	Conception et pilotage de projets sociaux	4
015CHTSL3	Crises humanitaires et travail social	2
015CFGVL3	Droit de la famille et des groupes vulnérables	2
015TSTD3	Intervention sociale en situations de trauma, de deuil et de crise	2
015LDTS3	La déontologie du travail social	2
015PSADL3	Psychopathologies de l'enfant et de l'adulte	2
015S3FGL3	Stage III : Travail social familial et de groupe	4
015TAIFL3	Théories et approches en Intervention sociale familiale	2
015ATSCL3	Travail social communautaire : approches et méthodologie	6

015ABC2L3	Action bénévole et citoyenne	2
435LALAL2	La langue arabe et les arts	
	<b>Optionnelle ouverte</b>	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015CCDRL4	Citoyenneté, droits humains et actions de revendication	4
015CEGPL4	Conduite d'événements grand public	4
015DTSSL4	Droit du travail et sécurité sociale	2
015EESDL4	Entrepreneuriat social et économie domestique	2
015FPVML4	Familles à problèmes multiples, violence et maltraitance	2
015GBPSL4	La gestion budgétaire d'un projet social	2
015PAFAL4	Pédagogie, andragogie et formation des adultes	2
015ST4AL4	Stage IV - A : Travail social familial et Initiation au travail communautaire	4
015ST4BL4	Stage IV - B : Travail social familial et Initiation au travail communautaire	2 C
015OMSOL4	Outils de marketing social	2
015PSCHL4	Psychanalyse et travail social	
015ABC3L4	Action bénévole et citoyenne	
	<b>Optionnelle ouverte</b>	4 C
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015AALPL5	Anglais professionnel - A	4 Cr.
015APTRL5	Approche de proximité et travail de rue	2 Cr.
015AICDL5	Approche interculturelle dans des contextes de diversité	2 Cr.
015APSCL5	Approches psychologiques et communication	2 Cr.
015REDOL5	Méthodologie de recherche en travail social : processus et recherche documentaire	4 Cr.
015PIPRL5	Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs	2 Cr.
018EPTSL5	Valeurs et éthique professionnelle en travail social	2 Cr.
015CDHOL5	Citoyenneté et droits de l'homme	2 Cr.
103PLARL3	Perfectionnement linguistique arabe / L3	
015STC1L5	Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire - 1	10 Cr.
015SPF1L5	Stage préprofessionnel en travail social familial -1	10 Cr.
015SPI1L5	Stage préprofessionnel en travail social individuel et socioéducatif - 1	10 Cr.
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ADSCL6	Animation et développement socioculturel	2
015ECEBL6	Engagement citoyen et bénévolat	2
015MIREL6	La migration et le refuge : réalités et enjeux	2
015LIPPL6	Leadership, innovation et posture professionnelle	2
015MOSSL6	Management des organismes sociaux	2
015IRTSL6	Méthodologie de recherche en travail social : collecte et analyse des données	4
015SPCML6	Système de protection de l'enfant et case management	4
015ASASL6	Approches socioéducatives et adaptation sociale	2
015ISISL6	Inclusion sociale et insertion socioprofessionnelle	
015SPC2L6	Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire-2	10
015SPF2L6	Stage préprofessionnel en travail social familial-2	10
015SPI2L6	Stage préprofessionnel en travail social individuel et socioéducatif - 2	10
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

<b>015ASPIL1</b>	<b>Accompagnement socioéducatif du projet individuel en travail social</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Unité qui vise à développer chez l'étudiant la capacité d'initier une relation socioéducatrice centrée sur la personne et de mener à terme un plan d'accompagnement individualisé avec des moyens adaptés, basé sur un bilan socioéducatif.

<b>015ABC2L3</b>	<b>Action bénévole et citoyenne</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser tous les étudiants à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses.

Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.

<b>015AALPL5</b>	<b>Anglais professionnel - A</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à développer chez les étudiants en travail social leur capacité à utiliser l'anglais professionnel à l'écrit et à l'oral.

<b>015ADSCL6</b>	<b>Animation et développement socioculturel</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiants à :

- Dynamiser le lien des citoyens avec à leurs différents environnements (social, culturel, naturel, historique, etc.)
- Promouvoir des actions de démocratisation culturelle et de préservation du patrimoine ;
- Renforcer et encourager la production artistique et culturelle.

<b>015APTRL5</b>	<b>Approche de proximité et travail de rue</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants d'identifier les principes et conditions de l'approche de proximité en travail social, notamment les spécificités méthodologiques et la posture professionnelle requises pour un travail de rue préventif et rééducatif.

<b>015AICDL5</b>	<b>Approche interculturelle dans des contextes de diversité</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants de mener une réflexion sur les valeurs, les croyances et le positionnement de l'intervenant appelé à travailler auprès de populations différentes de soi afin de développer une posture professionnelle respectueuse de la diversité.

<b>015APSL5</b>	<b>Approches psychologiques et communication</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser tous les étudiants de l'USJ à des approches psychologiques en TCC (PNL, Analyse transactionnelle, Gestalt, etc.) et à certaines de leurs techniques afin de s'en servir dans la relation d'aide en intervention professionnelle.

<b>015ASASL6</b>	<b>Approches socioéducatives et adaptation sociale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux *étudiants* en travail social de connaître les approches privilégiées en situation d'inadaptation sociale reliées à l'addiction.

Elle aborde également les principaux concepts relatifs à la problématique complexe des addictions tout en identifiant les facteurs de risque et les facteurs de protection ainsi que les éléments juridiques relatifs à la loi libanaise.

<b>015CDHOL5</b>	<b>Citoyenneté et droits de l'homme</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à favoriser chez tous les étudiants de l'USJ l'adhésion aux droits fondamentaux et à développer l'engagement citoyen chez tout étudiant.

<b>015CCDRL4</b>	<b>Citoyenneté, droits humains et actions de revendication</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement se propose de sensibiliser les étudiantes et étudiants en travail social à l'importance de leur rôle militant et de leur participation à la vie publique dans ses différents domaines : civil, civique, politique et social. De ce fait, elle les incite à se positionner comme citoyens actifs dans la société tant à l'échelle personnelle que professionnelle. Elle prépare les futurs travailleurs sociaux à se doter des moyens pour lutter contre toutes les formes d'abus et d'inégalités.

<b>015CPPSL3</b>	<b>Conception et pilotage de projets sociaux</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants de développer une vision stratégique des projets à mettre en œuvre en réponse aux problèmes ou besoins d'un groupe ou d'une collectivité. Visant le développement de la communauté concernée, cette UE propose de même des outils de montage d'un projet afin d'assurer toutes les conditions requises à sa réalisation.

<b>015CEGPL4</b>	<b>Conduite d'événements grand public</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants de concevoir, de planifier et de mettre en place des événements grand public de natures variées tels que des événements promotionnels autour d'une cause sociale ou sociétale. UE qui initie de même à la mobilisation des acteurs concernés ainsi que les ressources à impliquer, au travail d'équipe, à la gestion des groupes de tâches, à l'animation des activités sans oublier la communication et l'information à travers la presse et les médias.

<b>015CHTSL3</b>	<b>Crises humanitaires et travail social</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ permettant à tous les étudiants, d'adhérer « aux droits fondamentaux à travers un engagement citoyen ». Elle vise à développer chez les étudiants leur capacité à agir dans des situations d'urgence et de crise dans le respect de l'altérité, de la dignité de la personne, des groupes et des communautés.

<b>015CDP2L2</b>	<b>Développement personnel et gestion de soi</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en travail social de développer leurs capacités à s'affirmer, à gérer leurs émotions, à gagner confiance en soi afin de mieux gérer les situations complexes auxquelles ils pourraient être confrontés.

<b>015CFGVL3</b>	<b>Droit de la famille et des groupes vulnérables</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Unité d'enseignement qui présente le statut personnel au Liban, tel que régi par les différentes communautés religieuses, ainsi que les lois relatives aux personnes et groupes vulnérables, références indispensables pour le travailleur social dans sa pratique professionnelle.

Objectifs de l'UE :

- Comprendre l'environnement légal au Liban et son évolution
- Développer chez les étudiants leur capacité à analyser des dossiers sociaux présentant des dimensions juridiques, à la lumière des politiques sociales existantes et des codes y relatifs.

<b>015DTSSL4</b>	<b>Droit du travail et sécurité sociale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Unité d'enseignement qui informe et initie l'étudiante au code du travail adopté au Liban, ainsi qu'à la politique de protection UE qui permet à étudiant de :

- Comprendre l'environnement légal notamment en matière de droit du travail et les services de la caisse nationale de sécurité sociale
- Développer chez les étudiants leur capacité à analyser des dossiers sociaux présentant des dimensions juridiques et de conflits avec la loi
- Savoir orienter selon les besoins du dossier à l'étude, à la lumière des politiques sociales existantes et des codes y relatifs

<b>015ECEBL6</b>	<b>Engagement citoyen et bénévolat</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ permettant aux étudiants de « traduire leur adhésion aux droits fondamentaux à travers un engagement citoyen ». Elle leur fournit, en tant que citoyens et acteurs sociaux, des outils de lecture de la réalité sociopolitique et socioculturelle en lien avec le désengagement dans l'espace public et la participation citoyenne. Elle propose une vision du bénévolat comme dimension et vecteur de l'éducation et de l'implication citoyenne.

<b>015EESDL4</b>	<b>Entrepreneuriat social et économie domestique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement habilite les étudiants à :

- 1- Identifier les principes de l'entrepreneuriat social comme réponse de développement socioéconomique pour les populations désavantagées ainsi que les exigences managériales, juridiques et administratives pour la mise en place d'une entreprise sociale.
- 2- Développer des programmes permettant aux familles défavorisées de comprendre les principes de l'économie domestique afin d'optimiser la gestion de leurs ressources familiales.

<b>015FPVML4</b>	<b>Familles à problèmes multiples, violence et maltraitance</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants en travail social de se positionner face aux problèmes de la violence et de la maltraitance. Elle les aide à comprendre les familles à problèmes multiples dans une approche écosystémique.

Elle est constituée de deux volets :

- 1- Familles à problèmes multiples
- 2- Violence et maltraitance.

<b>015TLA</b>	<b>Gestion du temps libre et Animation de groupe</b>	<b>4 Cr.</b>
---------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiantes et étudiants à mettre en œuvre des programmes et des actions permettant aux individus et groupes d'investir leur temps libre comme capital et levier de développement personnel et social.

<b>015ISL6</b>	<b>Inclusion sociale et insertion socioprofessionnelle</b>	<b>2 Cr.</b>
----------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants en travail social de dégager les déterminants facilitant un processus d'inclusion ou d'insertion socioprofessionnelle de personnes, vivant différentes formes de marginalisation. Elle leur fournit également des éléments théoriques et conceptuels les aidant à développer des projets/programmes visant cette insertion.

<b>016IINF1</b>	<b>Initiation à l'informatique</b>	<b>3 Cr.</b>
-----------------	------------------------------------	--------------

Ce cours permet aux étudiant.es de se familiariser avec la technologie et les habilite à utiliser certains logiciels et techniques en vue de les intégrer dans leur enseignement et leurs pratiques professionnelles.

<b>015ITUR1</b>	<b>Initiation au travail universitaire et à la recherche documentaire</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ afin de développer chez les étudiants leurs capacités d'apprenants et d'optimiser leur rendement universitaire. Proposée au premier semestre d'inscription, elle les aide à mieux réfléchir et présenter leurs exigences pédagogiques (travaux, projets, etc.).

<b>015TSTD3</b>	<b>Intervention sociale en situations de trauma, de deuil et de crise</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en travail social de cerner des problématiques en lien avec le vécu du deuil, des traumas et leurs effets psychologiques et sociaux sur les personnes, leur famille et leur environnement.

En plus de la compréhension des phénomènes qui accompagnent ces situations, cette UE expose les approches d'intervention y reliées.

<b>015LDTSL3</b>	<b>La déontologie du travail social</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en travail social de comprendre les fondements philosophiques qui sous-tendent la pratique. Elle les initie au code déontologique à adopter dans l'exercice professionnel.

<b>015GBPSL4</b>	<b>La gestion budgétaire d'un projet social</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement cible la planification, la budgétisation et le « monitoring » d'un projet social.

<b>435LALAL2</b>	<b>La langue arabe et les arts</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

تسمح هذه الوحدة التعليمية للطالب بأن يتذوق اللغة العربية وثقافتها من من باب مرن وجذاب يطلّ من خلاله على استعمالات اللغة العربية في فنون تشكيلية مختلفة كفن الرسم، وفن الخط، وفن الزخرفة العربي أو الأرابيسك.. وغيرها، فيتزود بمهارات لغوية، شفوية وكتابية، تفيده بشكل عملي وملموس.

<b>015MIREL6</b>	<b>La migration et le refuge : réalités et enjeux</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement vise à analyser les phénomènes de migration et de refuge dans le monde en général et au Liban plus particulièrement ainsi que les enjeux culturels, sociaux, politiques et économiques qui en découlent.

<b>015SFSDL2</b>	<b>Le système familial : structure et dynamiques</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement présente un ensemble de connaissances théoriques relatives à la famille en tant que système ainsi que ses interactions avec le réseau social. UE qui initie l'étudiant à la compréhension du système familial en tant que structure qui fonctionne et évolue dans le temps.

<b>015LIPPL6</b>	<b>Leadership, innovation et posture professionnelle</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Les étudiants en travail social y sont initiés à faire preuve de leadership et d'innovation face aux situations complexes auxquelles ils sont confrontés. Elle les incite également à travailler en équipes multidisciplinaires et à adopter une conduite professionnelle qui respecte les valeurs humaines et la culture institutionnelle.

<b>015MOSSL6</b>	<b>Management des organismes sociaux</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de comprendre l'organisation et le fonctionnement institutionnel d'un organisme social. Elle les aide à identifier et comprendre les exigences managériales requises pour assurer la qualité des services rendus.

<b>015MACSL2</b>	<b>Médiations artistiques et créatives en travail social</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

L'art prend de plus en plus de la place dans les domaines du travail social. Cette unité d'enseignement vise le développement de méthodes de travail innovantes et créatives dans différents types d'intervention sociale à but socioéducatif orientés vers le développement ou la rééducation.

<b>015MTSFL2</b>	<b>Méthodologie d'intervention sociale Individuelle et familiale</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement présente le processus méthodologique de l'intervention sociale familiale dans une perspective écosystémique centrée sur les forces. Elle habilite les étudiants à intervenir efficacement dans diverses situations de dynamiques familiales.

<b>015REDOL5</b>	<b>Méthodologie de recherche en travail social : processus et recherche documentaire</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Unité d'enseignement qui constitue un prérequis à l'UE « Méthodologie de recherche en travail social : collecte et analyse des données ». Elle vise à :

- Développer chez l'étudiant une démarche de recherche rigoureuse articulée à la pratique en travail social
- Initier l'étudiant à la recherche documentaire comme étape importante du processus.

<b>015IRTSL6</b>	<b>Méthodologie de recherche en travail social : collecte et analyse des données</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement constitue la suite de l'UE « Méthodologie de recherche en travail social : processus et recherche documentaire ». Elle permet à l'étudiant de :

- Développer une démarche rigoureuse de recherche articulée à la pratique en travail social.
- Effectuer une collecte de données en développant différents outils adaptés à la nature de la recherche.
- Traiter et analyser des données recueillies en appliquant les méthodes appropriées qui mènent le chercheur vers des réponses aux objectifs d'une étude.

<b>015MTSGL2</b>	<b>Méthodologie du travail social de groupes</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à développer la pratique de l'intervention sociale de groupe. Elle présente les différentes étapes du processus méthodologique ainsi que la spécificité de chaque type de groupe et de pratique.

<b>015OMSO4</b>	<b>Outils de marketing social</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	-----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise le développement de moyens et d'outils de communication et de promotion de projets sociaux. Elle interpelle la créativité dans la défense et la promotion des causes sociales.

<b>015PICPL1</b>	<b>Parler avec impact : les clés de la prise de parole en public</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Conçu pour aider les étudiants à développer des compétences essentielles en prise de parole en public. Elle permet :

- D'acquérir les outils nécessaires pour communiquer oralement avec assurance
- De gérer le stress et l'anxiété liés à la prise de parole en public
- D'adapter son discours à son auditoire.

<b>015PAFAL4</b>	<b>Pédagogie, andragogie et formation des adultes</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de développer leur capacité à adopter des approches pédagogiques adaptées aux jeunes et aux adultes facilitant l'apprentissage et le développement des compétences dans le but d'aboutir à un changement au niveau des comportements et des pratiques.

<b>103PLARL3</b>	<b>Perfectionnement linguistique arabe / L3</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

تتوخى هذه الوحدة التعليمية حل المشاكل اللغوية التي يعانيها الطلاب لدى استخدامهم اللغة العربية كتابةً ومشافهةً من خلال تحليل نصوص متعددة المواضيع والميادين

<b>015PIPRL5</b>	<b>Programmes institutionnels préventifs et rééducatifs</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet de développer chez les étudiants leur capacité à assumer leur rôle d'acteurs stratégiques dans un projet éducatif institutionnel, et ce, en tenant compte des enjeux des différentes parties prenantes ainsi que de la mission de l'organisme en question.

<b>015PSCHL4</b>	<b>Psychanalyse et travail social</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet de sensibiliser les étudiantes et étudiants en travail social aux apports fondamentaux de la psychanalyse, aux théories des principaux courants analytiques ainsi qu'à leur impact sur les approches éducatives, sociales et cliniques.

<b>015PN3AL1</b>	<b>Psychologie de la naissance au 3<sup>e</sup> âge</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle initie les étudiants en travail social aux notions de base en psychologie du développement de la personne aux niveaux affectif, cognitif et social, allant de la naissance au troisième âge.

<b>015PSADL3</b>	<b>Psychopathologies de l'enfant et de l'adulte</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet de sensibiliser les étudiants en travail social aux psychopathologies majeures de l'enfant et de l'adulte : les troubles du développement, les névroses, les psychoses, les perversions, les conduites antisociales. Il s'agit d'identifier les symptômes pathologiques et les possibilités thérapeutiques en vue d'une orientation adéquate et d'une meilleure prise en charge au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

<b>015RPIIL1</b>	<b>Relation d'aide et habiletés professionnelle en travail social</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiantes et étudiants en travail social de saisir la spécificité de la relation d'aide professionnelle et de développer les habiletés fondamentales requises. Elle les initie au processus d'intervention sociale auprès des individus.

<b>015RPPFL2</b>	<b>Rôles parentaux et pédagogie familiale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet une réflexion sur la parentalité et les orientations psychopédagogiques générales.

Elle propose des pistes concrètes pour leur mise en pratique dans l'entourage familial concerné, afin de surmonter les difficultés entraînées par les défis des responsabilités familiales de la vie quotidienne.

<b>015SITSL1</b>	<b>Stage I : Initiation au travail social</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette UE constitue le premier temps de formation par la pratique. Elle permet aux étudiants en travail social de se familiariser avec le profil du travailleur social, ses compétences professionnelles et le contexte humain, social et institutionnel dans lequel il exercerait.

Ce stage se réalise à travers 3 composantes :

- 1- Un accompagnement pédagogique collectif et individuel des étudiants
- 2- Un temps de découverte d'un organisme social, d'immersion et d'observation participante.
- 3- Un temps de recherche autour de la problématique et des caractéristiques de la population desservie.

<b>015S2IGL2</b>	<b>Stage II : Accompagnement individuel et Animation de groupe</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

C'est un stage d'initiation aux champs de pratique en travail social dans une double finalité préventive et promotionnelle :

- Une initiation à la relation éducative ainsi que l'acquisition des habiletés axées sur le projet éducatif individualisé
- Une initiation au champ socioculturel et à l'animation des loisirs à travers la pratique de l'animation d'un groupe restreint.

<b>015S3FGL3</b>	<b>Stage III : Travail social familial et de groupe</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Il s'agit d'un stage qui vise l'initiation au travail social auprès des familles et des groupes et permet aux étudiants en travail social de :

- Comprendre la dynamique d'une réalité familiale et l'analyser en transaction avec son environnement
- Penser, mener et évaluer une intervention planifiée avec la famille et ce, dans une perspective globale
- Utiliser les connaissances théoriques et méthodologiques relatives à l'intervention sociale familiale
- Identifier la spécificité de son rôle professionnel et savoir s'intégrer dans l'équipe de travail.

<b>015ST4AL4</b>	<b>Stage IV - A : Travail social familial et Initiation au travail communautaire</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Stage qui se situe dans la continuité du Stage III avec un renforcement du niveau d'intervention familiale, de groupe et un début d'initiation à l'action communautaire. Il permet aux étudiants d'atteindre les résultats suivants :

- Poursuivre la prise en charge familiale jusqu'à la fin du processus d'intervention
- Identifier et analyser les besoins communs repérés au niveau de la population concernée
- Planifier et réaliser l'intervention de groupe à travers la formation du groupe et la conduite des différentes phases de l'intervention.

<b>015ST4BL4</b>	<b>Stage IV - B : Travail social familial et Initiation au travail communautaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce stage se situe dans la continuité du Stage IV-A avec un renforcement de l'action communautaire.

La période de Stage III et IV-A ayant permis une bonne connaissance de l'institution et de son environnement, l'étudiant devrait être capable de mener un diagnostic communautaire et une étude de besoins ou d'intérêts de la communauté retenue.

<b>015STC1L5</b>	<b>Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire - 1</b>	<b>10 Cr.</b>
------------------	--	---------------

Le Stage préprofessionnel-1 offre aux étudiants en travail social la possibilité de mettre à l'épreuve leurs capacités conceptuelles, stratégiques et méthodologiques ainsi que leur posture professionnelle (valeurs, éthique, attitudes, maturité, etc.) face aux exigences et aux particularités du terrain professionnel.

Ce stage offre aux étudiants l'occasion de :

- Se connaître en tant que professionnel du travail social et plus particulièrement en tant qu'intervenant de l'action communautaire
- Développer ses compétences en matière de diagnostic communautaire
- S'exercer à la planification d'un projet communautaire avec la communauté identifiée.

**015SPC2L6      Stage préprofessionnel en travail social collectif et communautaire-2      10 Cr.**

Ce stage est dans la continuité du Stage V. Il permet une orientation spécialisée dans le développement communautaire. Il est basé sur une approche par problème et présente un espace collectif d'analyse de pratique.

**015SPF1L5      Stage préprofessionnel en travail social familial -1      10 Cr.**

Ce stage offre aux étudiants en travail social la possibilité de mettre à l'épreuve leurs capacités conceptuelles, stratégiques et méthodologiques ainsi que leur posture professionnelle (valeurs, éthique, attitudes, maturité, etc.) face aux exigences et aux particularités du terrain professionnel.

Le Stage préprofessionnel-1 offrirait aux étudiants l'occasion :

- D'effectuer une étude de la problématique prise en charge
- D'explorer les écrits scientifiques sur les meilleures pratiques afin d'établir un choix éclairé d'une ou des approches théoriques pour conduire l'intervention
- D'accomplir la première étape du processus d'intervention auprès des individus et des familles identifiés.

**015SPF2L6      Stage préprofessionnel en travail social familial-2      10 Cr.**

Ce stage est dans la continuité du Stage V. Il permet une orientation spécialisée dans l'intervention individuelle et/ou familiale en travail social. Il est basé sur une approche par problème et présente un espace collectif d'analyse de pratique.

**015SPH1L5      Stage préprofessionnel en travail social individuel et socioéducatif - 1      10 Cr.**

Ce stage devra permettre à l'étudiant d'effectuer un travail éducatif spécialisé en milieu institutionnel. Il lui permettra d'approfondir et de consolider son intervention éducative individuelle, la prise en charge et la méthodologie du projet éducatif de groupe ainsi que la réflexion et l'élaboration du projet éducatif institutionnel ciblé et adapté au contexte et besoins repérés.

Ce Stage 1 permettra :

- De participer aux activités de la vie quotidienne de la population concernée en institution
- De mettre en pratique les techniques de l'observation
- D'identifier la démarche méthodologique du projet éducatif individuel et de groupe
- D'accroître ses capacités d'analyse des besoins d'une population et des problématiques-cible
- De s'initier au travail dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire.

**Stage préprofessionnel en travail social individuel et socioéducatif - 2      10 Cr.**

Après avoir réalisé les objectifs du Stage 1, ce stage offre à l'étudiant l'opportunité de progresser dans son projet de travail éducatif spécialisé en milieu institutionnel. Il permet de même au stagiaire de maîtriser davantage son intervention éducative individuelle, la prise en charge et la méthodologie du projet éducatif de groupe ainsi que la réflexion et l'élaboration d'un projet éducatif adapté au contexte institutionnel et aux besoins repérés.

Les objectifs du Stage 2 devrait permettre à l'étudiant de :

- Repérer le projet éducatif de l'établissement dans ses différents types, individuel, de groupe et institutionnel et y inscrire son intervention
- S'inscrire dans la démarche méthodologique dudit projet éducatif et identifier les liens qui articulent ces trois types de projet dans une même institution.
- Accroître ses capacités d'analyse des besoins d'une population et des problématiques-cible
- Formuler des hypothèses et fixer des objectifs éducatifs adaptés aux besoins institutionnels et/ou de l'environnement identifiés.

<b>011SASDL1</b>	<b>Statistiques descriptives</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

La connaissance statistique a pris une part fondamentale dans les sciences d'observation et notamment dans les sciences sociales : économie, sociologie, psychologie, etc. Son application est également très importante dans les problèmes commerciaux et industriels. La statistique est une science qui consiste à présenter les techniques permettant de résoudre les problèmes confrontés par l'entreprise, d'émettre un jugement dans le présent et d'apporter une aide à la décision et aux prévisions pour l'avenir.

<b>015SPCML6</b>	<b>Système de protection de l'enfant et case management</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement porte sur la protection des mineurs en danger. Elle aborde le système de protection des mineurs ainsi que les standards opérationnels à adopter selon le cas à l'étude (SOP). Elle explicite pas à pas la gestion des cas de protection à partir d'une méthodologie commune standardisée et des outils appropriés.

<b>015TAGEL2</b>	<b>Techniques d'animation des groupes et équipes</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale de l'USJ. Elle permet de développer chez les étudiants les habiletés suivantes :

- La capacité de travail en équipe et la gestion des dynamiques internes des groupes
- La conduite des réunions selon les objectifs à atteindre : préparation, animation, clôture de la réunion
- L'utilisation de techniques d'animation et de communication facilitant la formation et la gestion d'une équipe de travail.

<b>015TGTSL2</b>	<b>Théories et approches des groupes en travail social</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement assure une compréhension des types et des dynamiques des groupes ainsi que les formes d'intervention y relatives. Elle est étroitement liée aux stages en travail social de groupe. Les acquis de cette unité d'enseignement sont renforcés par les dimensions méthodologiques propres à chacun des champs ou des problématiques nécessitant une intervention de groupe.

<b>015TAIFL3</b>	<b>Théories et approches en Intervention sociale familiale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en travail social :

- D'acquérir des connaissances théoriques et des habiletés relatives aux différents modèles d'approches individuelles et familiales retenues dans cette UE
- De faciliter leur utilisation analytique et pratique dans diverses situations problème
- D'identifier les caractéristiques et la spécificité de l'intervention sociale familiale dans une perspective écosystémique globale et intégrée.

<b>015TSPML2</b>	<b>Travail social : santé physique et mentale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement traite de l'incidence sociale des maladies mentales et des troubles de la santé au niveau des individus, des familles et de la société.

<b>015ATSCL3</b>	<b>Travail social communautaire : approches et méthodologie</b>	<b>6 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en travail social d'acquérir une compréhension globale des modèles du travail social communautaire, ses valeurs, finalités et stratégies axées sur la promotion et la conscientisation des populations concernées. Compréhension qui leur permettrait d'opter pour une action fondée sur leurs savoirs, ressources et compétences.

<b>015TLPL2</b>	<b>Travail social et lutte contre la précarité et la pauvreté</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiants à :

- Dégager les spécificités contextuelles de manifestations relatives aux phénomènes d'exclusion, de précarité et de diversité culturelle au Liban
- Identifier les approches permettant de relever les défis qui en résultent dans une perspective de lutte et de réduction des risques relatifs aux situations de précarité.

<b>015TSFFL2</b>	<b>Travail social : fondements, fonctions et approches</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement fournit aux étudiantes et étudiants en travail social les bases historiques, valorielles et contextuelles de leur identité professionnelle, dans sa globalité ainsi que la spécificité des fonctions et des pratiques.

<b>018EPTSL5</b>	<b>Valeurs et éthique professionnelle en travail social</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement contribue au développement de la capacité des étudiants en travail social à :

- Dégager le sens de leur action à partir des valeurs qui sous-tendent le travail social
- Développer un cadre de référence pouvant alimenter le raisonnement éthique du travailleur social
- Se positionner et prendre une décision basée sur le double repère valoriel et éthique.